





## HARI KE-2

Pengenalannya proses berpikir design		
4 jp	Pelaksanaan Brainstorm 3	<p><b>Pengenalannya Design Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pendahuluan (90 menit):</b><ul style="list-style-type: none"><li>o Jelaskan kepada siswa apa itu design thinking dan mengapa penting untuk dipelajari.</li><li>o Tunjukkan beberapa contoh bagaimana design thinking telah digunakan untuk menyelesaikan masalah yang kompleks.</li><li>o Guru mempersiapkan <a href="#">PPT 3</a> dan mempresentasikan bagan Proses Berpikir Desain.</li></ul></li></ul> <div data-bbox="906 651 1098 902"> SCAN ME <a href="#">PPT 3</a></div> <ul style="list-style-type: none"><li>o Guru menjelaskan empat tahap utama design thinking: Empati, Definisi, Ideasi, Prototipe, dan Uji yang ada pada PPT 3.</li></ul> <li>• <b>Pembuatan Poster Digital (Peta Pikiran) (90 Menit):</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengerjakan <a href="#">LK 2 (Brainstorm)</a> yang meminta jawaban dari semua pertanyaan pemantik</li><li>• Guru memberikan penilaian terhadap LK 2 yang dikerjakan Siswa pada lembar penilaian yang sudah disediakan</li><li>• Guru mengajak siswa untuk membuat poster digital yang menjelaskan proses design thinking yang mengandung peta pikiran.</li><li>• Gunakan perangkat lunak desain grafis untuk membuat poster yang menarik dan informatif.</li><li>• Poster digital ini dapat dipajang di kelas atau dibagikan dengan siswa lain dan diupload ke form berikut.</li></ul></li> <div data-bbox="868 1525 1059 1794"> SCAN ME <a href="#">Form 1</a></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penilaian terhadap Poster Peta Pikiran yang dibuat Siswa pada lembar penilaian yang telah disediakan</li></ul>
4 jp	Pelaksanaan Determine Problem 1	<p><b>Pengembangan Solusi dengan Teknologi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Penentuan masalah dan solusi (45 menit)</b><ul style="list-style-type: none"><li>o Siswa (pasangan satu bangku) mengerjakan <a href="#">LK 3 (Determine Problem)</a> dengan menuliskan jawaban dari semua pertanyaan diatas</li></ul></li></ul>



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Lakukan kegiatan berpasangan untuk saling berbagi, bertanya dan memberikan umpan balik atas jawaban.</li><li>● <b>Presentasi dan Diskusi (135 menit)</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Presentasi:</b> Setiap pasangan siswa diminta mempresentasikan masalah dan solusi yang mereka pilih dan tentukan kepada kelas.</li><li>○ <b>Diskusi:</b> Siswa dipersilahkan melakukan diskusi dan Guru membimbing diskusi</li><li>○ Guru memberikan penilaian terhadap LK 3 yang dikerjakan Siswa pada lembar penilaian yang sudah disediakan</li><li>○ Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan hari ini</li><li>○ Siswa memastikan pengerjaan Lembar Kerja tersimpan dan dipersiapkan untuk dibawa pada Hari Ke-3.</li><li>○ Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu Materi Automation, Sensoring, Arduino.</li></ul></li></ul> |
|--|---|