



## HARI KE-2

### Pengenalan proses berpikir design

4 jp	Pelaksanaan Brainstorm 3	<p><b>Pengenalan Design Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Pendahuluan (90 menit):</b><ul style="list-style-type: none"><li>Jelaskan kepada siswa apa itu design thinking dan mengapa penting untuk dipelajari.</li><li>Tunjukkan beberapa contoh bagaimana design thinking telah digunakan untuk menyelesaikan masalah yang kompleks.</li><li>Guru mempersiapkan <a href="#">PPT 3</a> dan mempresentasikan bagan Proses Berpikir Desain.</li></ul></li><li> <a href="#">SCAN ME</a> <a href="#">PPT 3</a></li><li>Guru menjelaskan empat tahap utama design thinking: Empati, Definisi, Ideasi, Prototipe, dan Uji yang ada pada PPT 3.</li><li><b>Pembuatan Poster Digital (Peta Pikiran) (90 Menit):</b><ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mengerjakan <a href="#">LK 2 (Brainstorm)</a> yang meminta jawaban dari semua pertanyaan pemantik</li><li>Guru memberikan penilaian terhadap LK 2 yang dikerjakan Siswa pada lembar penilaian yang sudah disediakan</li><li>Guru mengajak siswa untuk membuat poster digital yang menjelaskan proses design thinking yang mengandung peta pikiran.</li><li>Gunakan perangkat lunak desain grafis untuk membuat poster yang menarik dan informatif.</li><li>Poster digital ini dapat dipajang di kelas atau dibagikan dengan siswa lain dan diupload ke form berikut.</li></ul></li><li> <a href="#">SCAN ME</a> <a href="#">Form 1</a><ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan penilaian terhadap Poster Peta Pikiran yang dibuat Siswa pada lembar penilaian yang telah disediakan</li></ul></li></ul>
4 jp	Pelaksanaan Determine Problem 1	<p><b>Pengembangan Solusi dengan Teknologi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Penentuan masalah dan solusi (45 menit)</b><ul style="list-style-type: none"><li>Siswa (pasangan satu bangku) mengerjakan <a href="#">LK 3 (Determine Problem)</a> dengan menuliskan jawaban dari semua pertanyaan diatas</li></ul></li></ul>



- Lakukan kegiatan berpasangan untuk saling berbagi, bertanya dan memberikan umpan balik atas jawaban.
- **Presentasi dan Diskusi (135 menit)**
  - **Presentasi:** Setiap pasangan siswa diminta mempresentasikan masalah dan solusi yang mereka pilih dan tentukan kepada kelas.
  - **Diskusi:** Siswa dipersilahkan melakukan diskusi dan Guru membimbing diskusi
  - Guru memberikan penilaian terhadap LK 3 yang dikerjakan Siswa pada lembar penilaian yang sudah disediakan
  - Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan hari ini
  - Siswa memastikan pengeraaan Lembar Kerja tersimpan dan dipersiapkan untuk dibawa pada Hari Ke-3.
  - Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu Materi Automation, Sensoring, Arduino.