



PENDAMPINGAN INDIVIDU CGP

PRAKARSA PERUBAHAN SMA 3 SEMARANG



Muhammad Khanif



Ade Gunawan

CGP ANGKATAN 11 KOTA SEMARANG



NANIK DWI HASTUTI
PENGAJAR PRAKTIK



LUTIAH
Pengajar Praktik

**Merumuskan Kalimat Rumpang
Tentang “Cita-Cita Untuk Murid”**



Merdeka Belajar

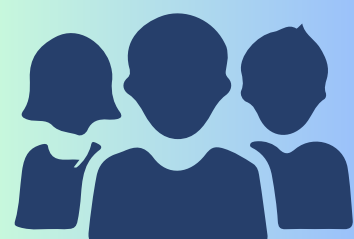
- **Menuntun kodrat**
- **Murid memiliki pribadi yang unik**
- **Murid adalah subjek dalam pembelajaran**
- **Pembelajaran yang berpihak pada murid**

Dimensi Profil Pelajar Pancasila





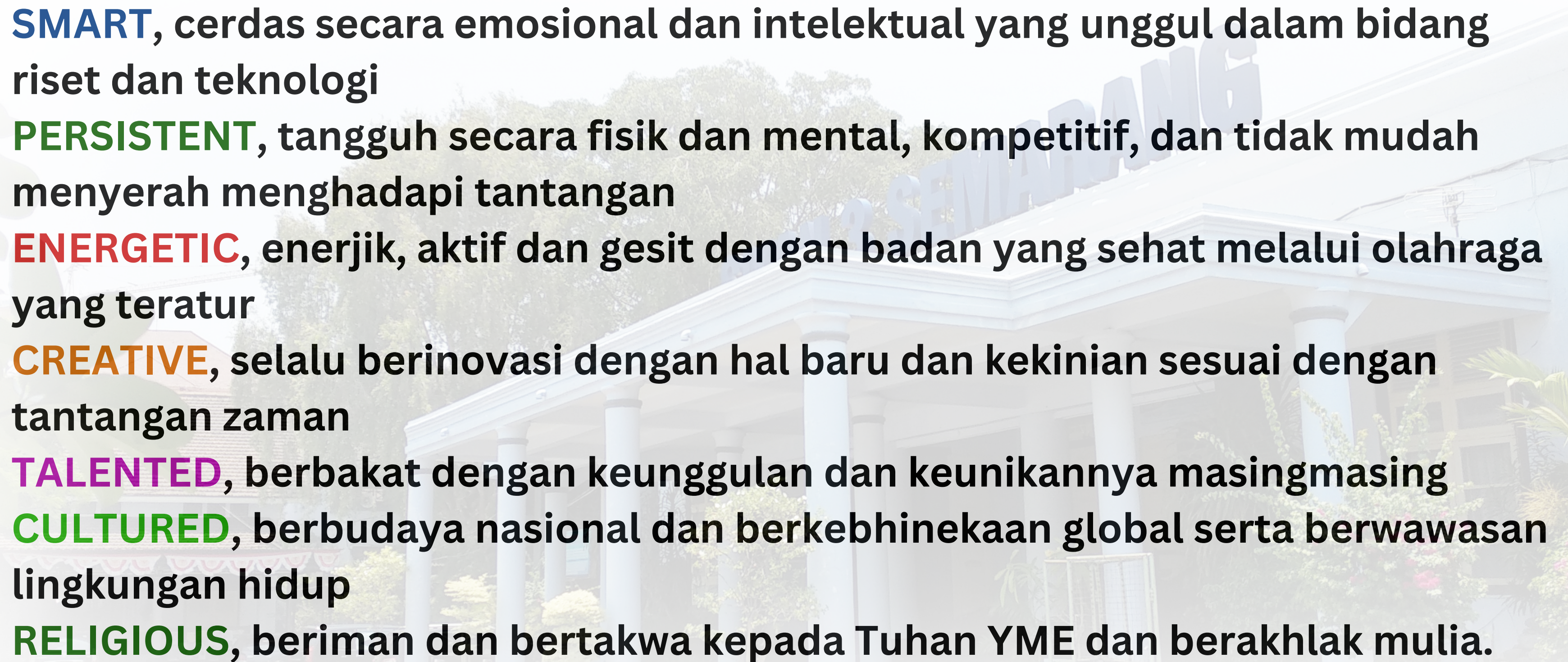
VISI



Mewujudkan Generasi yang
“SPECTACULAR”

Smart, Persistent, Energetic, Creative, Talented, Cultured and Religious





SMART, cerdas secara emosional dan intelektual yang unggul dalam bidang riset dan teknologi

PERSISTENT, tangguh secara fisik dan mental, kompetitif, dan tidak mudah menyerah menghadapi tantangan

ENERGETIC, enerjik, aktif dan gesit dengan badan yang sehat melalui olahraga yang teratur

CREATIVE, selalu berinovasi dengan hal baru dan kekinian sesuai dengan tantangan zaman

TALENTED, berbakat dengan keunggulan dan keunikannya masing-masing

CULTURED, berbudaya nasional dan berkebhinekaan global serta berwawasan lingkungan hidup

RELIGIOUS, beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia.



PRAKARSA PERUBAHAN CGP



**Mewujudkan generasi yang creative
dalam bidang publikasi**



SMAN 3 SEMARANG

ASET

- Sekolah memfasilitasi kreativitas murid dalam mengkomunikasikan informasi didukung dengan adanya sarana prasarana seperti :



Studio Podcast



Komunitas siswa / Ekstrakurikuler DOKPUB



Pelatih / praktisi /ahli di bidang publikasi



Budaya literasi sekolah yang sudah terbangun





Tahapan BAGJA



B-uat pertanyaan utama (*Define*)

B-uat pertanyaan utama (*Define*)

- Membuat pertanyaan utama yang akan **menentukan arah** penyelidikan kekuatan/potensi/ peluang; **mendefinisikan** tujuan; pertanyaan dibuat untuk **memprovokasi/** menginisiasi perubahan (prakarsa)
- Melakukan tindakan untuk menggalang atau membangun **koalisi tim perubahan** > dukungan, urgensi

PERTANYAAN

- **Apa** yang harus dilakukan untuk mewujudkan generasi yang creative dalam bidang publikasi ?



DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

- Menentukan strategi pencapaian misi dan tujuan
- Membuat program kerja untuk pencapaian tujuan
- Mendorong keaktifan siswa dalam membuat konten (meliput dan mendokumentasikan) kegiatan di sekolah dan mempublikasikan melalui media sosial kreatif sekolah (instagram, TikTok, YouTube)



A-mbil pelajaran (*Discover*)

A-mbil pelajaran (*Discover*)

- Menyusun pertanyaan lanjutan untuk **menemukenali** kekuatan/potensi/peluang lewat penyelidikan; **mengidentifikasi/ mengapresiasi** yang terbaik dari apa yang telah ada, menemukan "inti positif"; setiap pertanyaan dibuat dengan hati-hati dan **sifatnya positif**
- Menentukan **cara** kita menggali fakta, **memperoleh data**, diskusi kelompok kecil/besar, survei individu, multi unsur

PERTANYAAN

- **Praktik terbaik apa yang telah dilakukan di sekolah/daerah lain untuk mewujudkan generasi yang *creative* di bidang Publikasi ?**

DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

- Adanya kegiatan publikasi konten digital dalam bentuk siaran PODCAST secara terjadwal dengan mendatangkan narasumber baik dari siswa dan dari luar
- Menyelenggarakan ekspo P5 /pameran SPECTA MOVIE





G-ali mimpi (*Dream*)

G-ali mimpi (*Dream*)

- menyusun deskripsi kolektif bilamana inisiatif terwujud
- membayangkan dan menggambarkan masa depan
- gambaran masa depan dimunculkan dari contoh-contoh yang membumi dari masa lalu yang positif
- mengalokasikan kesempatan untuk berproses bersama, multi unsur (kapan, di mana, siapa saja).

PERTANYAAN

- **Mimpi** apa yang ingin kita wujudkan untuk mencapai keunggulan **kreatifitas bidang Publikasi** ?
- Bagaimana **perasaan** kita saat siswa berhasil menjadi juara lomba kreatifitas bidang Publikasi ?

DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

- Program Media Center sekolah (PODCASTACULAR, Instagram, Youtube, TikTok) mendapatkan banyak atensi dari masyarakat.
- Siswa meraih prestasi membanggakan di bidang publikasi / broadcasting
- Dapat mewujudkan profil siswa yang creative, mandiri dan kolaboratif.
- Mempublikasikan prestasi siswa melalui konten media sosial sekolah (PODCASTACULAR, Instagram, Youtube, TikTok)





J-abarkan rencana (*Design*)

J-abarkan Rencana (*Design*)

- Mengidentifikasi **tindakan konkret** yang diperlukan untuk menjalankan langkah-langkah kecil **sederhana** yang dapat dilakukan segera, dan langkah **berani/terobosan** yang akan memudahkan keseluruhan pencapaian;
- Menciptakan organisasi yang ideal demi mencapai mimpi;
- Mempertahankan perubahan positif, atau menindaklanjuti masa lalu organisasi yang paling positif dan potensial
- Menyusun definisi kesuksesan pencapaian bertahap

PERTANYAAN

- Langkah-langkah apa yang perlu kita ambil untuk mewujudkan visi?
- Sumber daya dan anggaran apa yang dibutuhkan untuk mendukung program unggul dalam publikasi ?
- Siapa yang bertanggung jawab atas setiap langkah dalam program ini?
- Kapan waktu pelaksanaan rencana kegiatan ?
- Bagaimana cara kita memonitor dan mengevaluasi kemajuan program?

DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

- Menyusun *roadmap/timeline* yang jelas dan terukur untuk mencapai visi.
- Menetapkan anggaran dan rencana pendanaan.
- Membangun kolaborasi dengan berbagai pihak untuk mendukung program publikasi.
- Menyusun sistem monitoring dan evaluasi untuk mengukur efektivitas program.





A-tur eksekusi (*Deliver*)

J-abarkan Rencana (*Design*)

- Mengidentifikasi **tindakan konkret** yang diperlukan untuk menjalankan langkah-langkah kecil **sederhana** yang dapat dilakukan segera, dan langkah **berani/terobosan** yang akan memudahkan keseluruhan pencapaian;
- Menciptakan organisasi yang ideal demi mencapai mimpi;
- Mempertahankan perubahan positif, atau menindaklanjuti masa lalu organisasi yang paling positif dan potensial
- Menyusun definisi kesuksesan pencapaian bertahap

PERTANYAAN

- Siapa saja yang akan dilibatkan dalam mewujudkan visi?
- Apa peran murid dan tim yang dibentuk untuk mewujudkan program kratifitas murid di bidang publikasi ?
- Siapa yang bertanggungjawab memonitor?

DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

- Semua warga sekolah terlibat dalam pencapaian visi dengan membentuk struktur organisasi tim (guru/karyawan, murid, orang tua)
- Melakukan kolaborasi antara sekolah/ kepala sekolah dengan orangtua murid
- Menyusun SOP
- Menentukan jadwal dan target
- Melakukan Refleksi sebagai bahan evaluasi tercapainya prakarsa perubahan atas Visi



DOKUMENTASI



TERIMA KASIH

Semoga bermanfaat