

Aksi Nyata

# Pemikiran Filosofis Pendidikan Ki Hajar Dewantara

Topik Merdeka Belajar

Muhammad Khanif, M.Kom





Mas Hanief

Disusun Oleh:

Muhammad Khanif, M.Kom  
SMA Negeri 3 Semarang

# SISTEM AMONG

Sistem Among adalah suatu sistem pembelajaran yang mengedepankan pembentukan manusia secara utuh. Suatu metode yang tidak menghendaki 'perintah-paksaan', melainkan memberi 'tuntunan' bagi hidup anak-anak agar dapat berkembang dengan subur dan selamat, baik lahir maupun batinnya.

**Ki Hajar Dewantara**

*Tokoh Pendidikan*



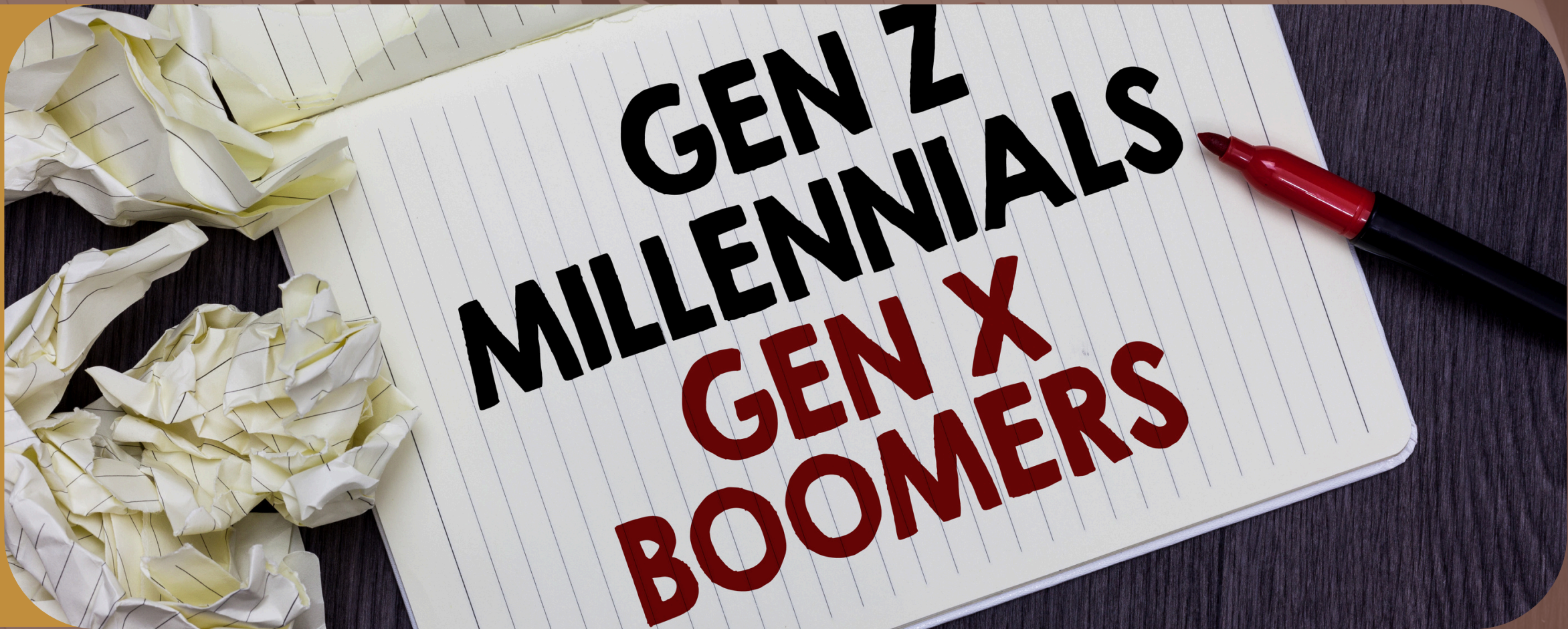
# KODRAT ALAM

Kodrat alam adalah sifat alami manusia yang harus dikembangkan, seperti sifat kejujuran, ketulusan, tanggung jawab dan lain-lainnya. "sifat" dan "bentuk" adalah unsur-unsur yang timbul karena pengaruh kodrat alam.



Kodrat zaman adalah keadaan dan tantangan yang dihadapi oleh manusia pada zaman tertentu. "isi" dan "irama" sangat lekat hubungannya dengan zamannya dan pribadinya seseorang.

# KODRAT ZAMAN



GEN Z  
MILLENNIALS  
GEN X  
BOOMERS

# ASAS TRIKON



## Kontinyu

pendidikan yang harus dilaksanakan secara berkesinambungan, dilakukan terus menerus dengan membuat perencanaan yang baik.



## Konvergen

pendidikan yang dilakukan bisa mengambil dari berbagai sumber di luar negeri, namun harus disesuaikan dengan kebutuhan yang kita miliki sendiri.



## Konsentris

pendidikan yang dilakukan tidak lepas dari kepribadian bangsa kita sendiri.



# TRI PUSAT PENDIDIKAN

Dalam kehidupan anak, ada tiga tempat penting yang menjadi pusat pendidikan bagi mereka, yaitu alam keluarga, alam perguruan (sekolah) dan alam pergerakan pemuda (masyarakat).



**Keluarga**



**Sekolah**



**Masyarakat**

# DOKUMENTASI UMPAN BALIK

dlet

MUHAMMAD KHANIF + 4 • 9m

## Merdeka Belajar

Berikan pendapat tentang konsep Pembelajaran sesuai filosofi Ki Hajar Dewantoro..?

Agustina

Menurut saya, pembelajaran yang sesuai dengan filosofi Ki Hajar Dewantoro adalah pembelajaran yang bisa memberikan keteladanan kepada siswa/siswi kita, karena guru adalah contoh terbaik bagi perilaku dan sikap siswa, sehingga mereka akan mudah untuk diajak belajar jika kita sudah memberikan contoh kepada mereka, tidak ada pendidikan terbaik kecuali pendidikan keteladanan

0

0

Add comment

Saroji

Pembelajaran menurut KHD adalah **menuntun** siswa untuk mencapai kekuatan **sesuai dengan kodrat alam dan zamannya. Dalam pembelajaran guru berperan sebagai pamong** yang menuntun dan mengarahkan siswa untuk menemukan kemerdekaan belajarnya  
Guru diibaratkan tukang petani/kebun yang harus **merawat dan memperhatikan tanaman (siswa)** baik dari bibit yang jelek maupun yang baik sehingga akan tumbuh dan berkembang

0

0

Add comment

Anny Cahyani

Pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara adalah menuntun anak sesuai dengan kodrat alam dan kodrat zamannya, membawa mereka menuju kebahagiaan dan keselamatan baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat

0

0

Add comment

Sinta

Menurut Ki Hajar Dewantara, pendidikan merupakan suatu proses pembudayaan sebagai usaha dalam memberikan nilai-nilai luhur kemanusiaan. Upaya pendidikan yang dapat dilakukan dengan sikap dikenal dengan teori trikon yaitu kontinu, konsentris dan konvergen.

0

0

Add comment

Oktavia

Merdeka belajar adalah mengakui hak-hak manusia secara kodrati untuk memperoleh pembelajaran dan pengalaman secara bebas yang bertujuan menciptakan manusia yang berkarakter, manusia baru dan masyarakat baru. Mendidik manusia dengan jiwa yang merdeka supaya menjadi manusia yang berkarakter, bersumber dari kebudayaan dan kandungan dari bangsanya sendiri, dan mempunyai objek pendidikan yaitu manusia.

0

0

Add comment



# DOKUMENTASI PENYEBARAN PEMAHAMAN MERDEKA BELAJAR



**TERIMA KASIH**

SMAN 3 SEMARANG

KAWASAN WAJIB  
PAKAI  
MASKER